***Кто строит дом, тот думает на год вперед. Кто сажает рис, тот думает на десять лет вперед. Но кто воспитывает детей, тот думает на всю жизнь.*** ***Конфуций***

**Миссия учителя при подготовке к итоговой аттестации**

* Дать ученику возможность быть уверенным в своих силах.
* Дать в руки инструменты познания мира.
* Создать условия для полного раскрытия личности.
* Настроить на успех.

**Отдел образования Буландынского района**

**Программа**

**районного семинара-практикума**

**учителей русского языка и литературы**

***«Эффективные пути подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в форме эссе»***

**г. Макинск**

2017 г.

***Результатом обучения школьников должно стать овладение ими навыками критического мышления, самостоятельного поиска и глубокого анализа информации***

***Н. А. Назарбаев***

**Место проведения:** КГУ «Средняя школа № 5»,

г. Макинск

**Дата проведения:** 18.01.2017 г.

**Участники:** учителя русского языка и литературы Буландынского района

**Цели:**

* Определение эффективных путей подготовки выпускников школы к итоговой аттестации в форме эссе
* Обмен опытом

**План семинара –практикума**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Содержание | Кабинет | Ответственные |
| 09.00-09.30 | Заезд, регистрация | фойе | Фёдорова Н. Ю., заместитель директора по УР СШ № 5 |
| 09.30 -09.50 | Завтрак | столовая | Хамзин М. И |
| 09.45-11.25 | Урок русского языка в 11 классе. Сочинение в жанре эссе «Должны ли туристы соблюдать обычаи стран, которые они посещают» | кабинет 308 (2 урока) | Голенко Т. В., учитель русского языка и литературы СШ № 5 |
| 11.35-12.20 | Урок развития речи в 10 классе «Интернет: польза и вред» | Кабинет (1 урок) | Харькова Р. И., учитель русского языка и литературы СШ № 5 |
| 12.20-13.00 | Обед | столовая | Хамзин М. И. |
| 13.30 | Практикум «Таинственное слово «эссе»» (с учителями) | Кабинет 308 | Марус Т. В., учитель русского языка и литературы СШ |
| 13.30-14.00 | Круглый стол «Эффективные пути подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в форме эссе» | кабинет 308 | Все учителя предметники (из собственного опыта) |